ПРИНЯТО
Методическим советом
МБУДО «ДШИ № 3»
17.02.2021 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ДШИ № 3»
_____ Н.И. Стубайло
«17» 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

I. Общие положения

1.1. МБУДО «ДШИ № 3» (далее – Школа) самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность Школы осуществляется в виде воспитательно-образовательного процесса.

1.2. В соответствии с уставнымми целями и основными видами деятельности структурными подразделениями школы являются:
фортепианный отдел,
народный отдел,
хоровой отдел,
теоретический отдел,
художественный отдел,
хореографический отдел,
отдел общего фортепиано,
общеразвивающий отдел.

1.3. Руководство отделами осуществляется заместителем директора по учебной работе.

1.4. Отделы осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

1.5. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета.

1.6. Педагогический состав отделов формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующую квалификацию.

1.7. Управление деятельностью отдела происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заведующий отделом назначаемый из педагогических работников директором Школы на учебный год.

1.8. В структуру отделов входят методические объединения преподавателей. Руководители отделов, отделений назначаются и утверждаются приказом директора на учебный год.

1.9. На заведующего отделом возлагается организация образовательно-воспитательной, методической и культурно-просветительской деятельности отдела, планирование, отчетность.

1.10. Работа отдела по всем направлениям организуется в соответствии с годовым планом, принятым Педагогическим советом.

2 Цели и задачи

2.1. Деятельность структурных подразделений направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональных и общеразвивающих.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства ДШИ, расширение социальной среды влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности, как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

3 Функции

Структурное подразделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение дополнительного образования;

3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана;

3.3. Вносит предложения администрации школы о составлении расписаний занятий с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной программы;

3.5. Участвует в разработке Плана работы школы с учётом запросов детей, потребностей социума;

3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно образовательной программе;

3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество со средними и высшими образовательными заведениями искусства и культуры;

3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена при заключении договора о сотрудничестве;

3.9. Осуществляет творческие контакты с организациями-партнерами;

3.10. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

4 Права

Преподаватели структурного подразделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

4.1. Выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний учащихся;

4.2. Представлять на рассмотрение директора ДШИ предложения по вопросам своей деятельности;

4.3. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

4.4. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

V. Документация

Каждый отдел ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы по всем направлениям (учебной, методической и внеклассной работы);
- ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации,
- протоколы заседаний отделов.